**计算机应用专业**

**人才培养方案**

**中共蒲县职业中学校支部委员会审定**

**蒲县职业中学校**

**前 言**

专业人才培养方案是学校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求、组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。随着职业教育改革不断深化，国家职业教育标准体系框架不断完善，学校积极对接国家标准，进一步优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，办学水平和培养质量不断提高。但在实际工作中，还存在着专业人才培养方案概念不够清晰、制订程序不够规范、内容更新不够及时等问题。为贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号)、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7 号），按照《教育部关于职业教育院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13 号）》《关于组织做好职业教育院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61 号）》教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）等文件要求，结合我校实际情况，启动了《计算机应用专业人才培养方案》的修订工作。

本次《计算机应用专业人才培养方案》的修订工作，学校领导高度重视，开展了顶层设计，组织了由行业企业专家、教科研人员、一线教师和毕业生代表组成的专业建设指导委员会研讨，经历了规划与设计、调研与分析、起草与审定和发布与更新四个阶段。

1.规划与设计阶段：学校统筹规划，制定专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案，专业建设指导委员会共同完成专业人才培养方案修订工作。

2.调研与分析阶段：团队完成了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析计算机产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。

3.起草与审定阶段：准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。学校组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证后，提交校级党组织会议审定。

4.发布与更新阶段：审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督，最终形成了《计算机应用专业人才培养方案》。

**目 录**

[一、专业名称及代码 1](#_Toc11797)

[二、入学要求 1](#_Toc16723)

[三、修业年限 1](#_Toc2315)

[四、职业面向 1](#_Toc5368)

[五、培养目标与培养规格 2](#_Toc20894)

[（一）培养目标 2](#_Toc7513)

[（二）培养规格 2](#_Toc3155)

[六、课程设置及要求 3](#_Toc851)

[（一）“思政课程+课程思政”构建 3](#_Toc25405)

[（二）课程体系 4](#_Toc688)

[（三）课程内容及要求 5](#_Toc31991)

[（四）实习实训 31](#_Toc431)

[七、教学进程总体安排 32](#_Toc24716)

[（一）教学活动时间分配 32](#_Toc26069)

[（二）教学计划安排 33](#_Toc30092)

[（三）课时比例分配 36](#_Toc6178)

[八、实施保障 37](#_Toc27102)

[（一）师资队伍 37](#_Toc31781)

[（二）教学设施 41](#_Toc21262)

[（三）教学资源 46](#_Toc30855)

[（四）教学方法 49](#_Toc20269)

[（五）学习评价 49](#_Toc25852)

[（六）质量管理 50](#_Toc18806)

[九、毕业要求 52](#_Toc4293)

[十、附录 52](#_Toc26964)

[（一）编制依据 52](#_Toc28191)

[（二）变更审批表 54](#_Toc9866)

**计算机应用专业人才培养方案**

# 一、专业名称及代码

计算机应用（710201）

# 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

# 三、修业年限

3年

# 四、职业面向

**表1 职业面向一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类及代码 | 所属专业类及代码 | 对应行业（代码） | 主要职业  类别  （代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 | 接续专业 |
| 电子与信息大类  71 | 计算机类  7102 | 信息系统集成服务  6531 | 计算机维修工  （4-12-02-01）  计算机硬件  工程技术人员（2-02-10-02）  计算机软件  技术人员  （2-02-10-03）  计算机网络  工程技术人员  （2-02-10-04） | 计算机操作员  打字员 | 计算机技术与软件专业技术资格  证书  “1+x”Web前端开发职业技能等级  证书  （初级、中级）  网络安全运维职业技能等级证书  （初级、中级）  WPS办公应用职业技能等级  证书  数据采集职业技能等级证书 | **接续高职专科：**计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、信息安全技术应用  **接续高职本科：**计算机应用工程、网络工程技术、数字媒体技术  **接续普通本科：**计算机科学与技术、网络工程、数字媒体技术 |
| 计算机和辅助设备修理  8121 | 电子计算机（微机）装配调试员、计算机检验员、计算机硬件技术人员、计算机设备营销人员 |
| 运行维护服务6540 | 计算机软件技术人员、  应用系统  维护员 |
| 数字内容服务657 | 影视动画  制作员 |

# 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关等知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

**1.素质要求**

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

（4）具有良好的计算机应用专业职业道德，熟悉与本行业相关的法律法规；

（5）具有开拓进取精神，吃苦耐劳，诚实守信、具有团队意识；

（6）具有扎实的专业知识，有良好的主动学习习惯和勤奋进取精神；

（7）有一定的创新能力和适应环境的能力；

（8）具备计算机技术专业岗位工作的基本能力；

（9）具有健康的体魄和良好的心理素质；

（10）具有良好的人际交往能力和客户服务意识；

（11）具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识；

（12）具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力；

（13）具备对计算机应用美的鉴赏能力。

**2.知识要求**

（1）掌握计算机应用基础知识。

（2）掌握计算机网络基础知识。

（3）掌握计算机应用领域常用工具软件的知识。

（4）掌握计算机程序设计的基本概念。

（5）掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求。

（6）掌握影视合成的基本方法和技巧。

（7）掌握各种视频编辑软件工具。

（8）熟练掌握采集素材的基础知识。

（9）掌握批处理采集的素材。

（10）掌握渲染输出影片的方法。

（11）掌握实时输出影片的基本方法。

**3.能力要求**

（1）具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力；

（2）具备网络技术应用技能；

（3）具备数字媒体素材处理、简单的动画设计能力；

（4）具备制作网页、管理网站的能力；

（5）具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力；

（6）具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力；

（7）具有终身学习和可持续发展的能力。

# [六、课程设置及要求](#_Toc10982)

## （一）“思政课程+课程思政”构建

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿教育全过程。坚持守正和创新相统一，落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性、实效性。坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用。坚持问题导向和目标导向相结合，注重推动思政课建设内涵式发展，实现知、情、意、行的统一。

引导学生立德成人、立志成才，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

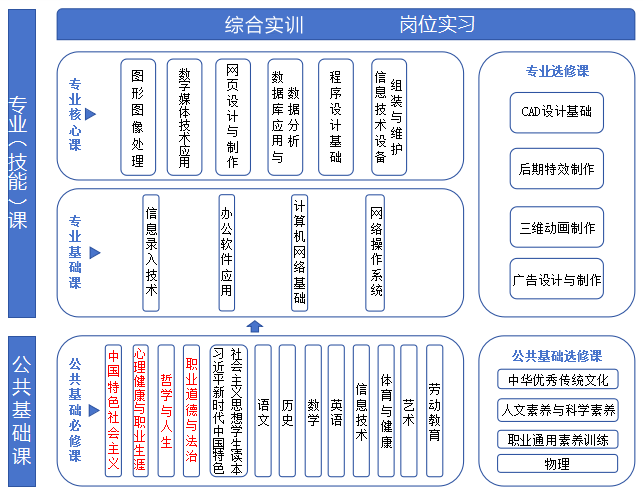
加强课程思政，以立德树人为根本任务，实现全员、全方位、全过程育人。使所有课程都要发挥思想政治教育作用，所有教师都负有育人职责。深度发掘本专业课程蕴含的思想政治教育资源，梳理每一门专业课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，结合本专业人才培养特点和专业素质、知识和能力要求，推动专业课程教学与思想政治理论课教学紧密结合、相互配合的问题，推动专业类课程与思政课程建设形成协同效应。

## （二）课程体系

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、历史、艺术、信息技术、体育与健康、劳动教育公共基础必修课程，以及物理、中华优秀传统文化、职业通用素养训练、人文素养与科学素养公共基础选修课。

专业（技能）课包括专业基础课、专业核心课、专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含综合实训、认知实习、岗位实习等多种形式。专业基础课包含信息录入技术、办公软件应用、计算机网络基础、网络操作系统；专业核心课包含图形图像处理、数字媒体技术应用、网页设计与制作、数据库应用与数据分析、程序设计基础、信息技术设备组装与维护；专业选修课包含CAD设计基础、后期特效制作、三维动画制作、广告设计与制作。



**图1 课程结构图**

## （三）课程内容及要求

**1.公共基础课**

**表2 公共基础必修课教学内容及要求**

| **序号** | **课程**  **名称** | **主要教学内容和要求** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中国特色社会主义 | 课程目标 | 素质目标 | 1.拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势；  2.坚信中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向；  3.认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定四个自信；  4.坚持社会主义核心价值体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观；  5.热爱伟大的祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向。 |
| 知识目标 | 1.了解中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容；  2.正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化；  3.理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；  4.理解新时代中国共产党的历史使命。 |
| 能力目标 | 1.正确行使公民权利，自觉履行公民义务；  2.热心公益事业，弘扬集体主义精神，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力；  3.遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务，乐于为人民服务，勇于担当社会责任。 |
| 主要内容 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，并与专业实际和行业发展密切结合。  本课程包括中国特色社会主义的创立、发展和完善，中国特色社会主义经济，中国特色社会主义政治，中国特色社会主义文化，中国特色社会主义社会建设与生态文明建设，踏上新征程共圆中国梦 | |
| 教学要求 | 1.本课程36学时，在第一学期开设，每周2学时  2.教材选用国家规划教材，采取理论教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 课程目标 | 素质目标 | 1.自觉培育和践行社会主义核心价值观，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向；  2.树立正确的劳动观、职业观，坚定专业学习信心；  3.具有健全的人格；  4.能够正确选择人生发展道路，能够适应环境，应对挫折，勇于创新；  5.正确处理求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪自主，自助和积极适应社会发展变化的能力。 |
| 知识目标 | 1.了解心理健康和职业生涯的基本知识；  2.掌握心理调适方法；  3.掌握制订和执行职业生涯规划的方法；  4.正确理解职业理想的作用，明确职业生涯规划的重要性；  5.突出本专业职业规划与培养专业能力相结合，培养科学、钻研的心理素养。 |
| 能力目标 | 1.能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，选择正确的人生发展道路；  2.能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新；  3.正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，提高调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力；  4.学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划；  5.提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。 |
| 主要内容 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，并与专业实际和行业发展密切结合。  本课程包括时代导航，生涯筑梦；认识自我，健康成长；立足专业，谋划发展；和谐交往，快乐生活；学会学习，终身受益；规划生涯，放飞理想 | |
| 教学要求 | 1.本课程36学时，在第二学期开设，每周2学时  2.教材选用国家规划教材，采取理论教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 3 | 哲学与人生 | 课程目标 | 素质目标 | 1.坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是；  2.初步形成正确的世界观、人生观和价值观；  3.树立正确的劳动观和为人民服务的意识，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观；  4.引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，牢固树立和追求崇高的共产主义理想，为实现中华民族伟大复兴而奋斗终身；  5.正确认识和处理人生发展中的各种问题；  6.提升学生创新意识、科学精神、与时俱进等基本素养。 |
| 知识目标 | 1.了解马克思主义哲学原理；  2.理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；  3.初步掌握马克思主义哲学基本原理并理解其对人生成长的意义；  4.运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界、改造世界。 |
| 能力目标 | 1.运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象；  2.学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题；  3.正确理解实践与认识的关系，学会用实事求是、具体问题具体分析等方法处理个人成长中的人生问题；  4.能对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。 |
| 主要内容 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，并与专业实际和行业发展密切结合。  本课程包括立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值 | |
| 教学  要求 | 1.本课程36学时，在第三学期开设，每周2学时  2.教材选用国家规划教材，采取理论教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 4 | 职业道德与法治 | 课程目标 | 素质目标 | 1.结合职业要求，树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观；  2.养成良好的行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界；  3.培养学生的法治素养；  4.培养学生的公共参与素养，能够正确行使公民权利，自觉履行公民义务，遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务。  5.养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 |
| 知识目标 | 1.了解我国的基本法律，树立法律至上、法律面前人人平等的法治理念；  2.学会从法的角度去认识和理解社会；  3.养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯；  4.了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标。 |
| 能力目标 | 1.养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界；  2.初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；  3.能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。 |
| 主要内容 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，并与专业实际和行业发展密切结合。  本课程包括感悟道德力量；践行职业道德基本规范；提升职业道德境界；坚持全面依法治国：维护宪法尊产：遵循法律规范 | |
| 教学要求 | 1.本课程36学时，在第四学期开设，每周2学时  2.教材选用国家规划教材，采取理论教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 5 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 | 课程目标 | 素质目标 | 1.在知识学习中形成正确的世界观、人生观、价值观；  2.在理论思考中坚持正确政治方向；  3.在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 |
| 知识目标 | 1.领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、科学体系、精神实质、理论品格及重大意义；  2.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义形成的时代背景、实践基础、历史地位和指导意义。 |
| 能力目标 | 1.会运用习近平新时代中国特色社会主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。  2.在错综复杂的现实和各种风浪考验面前，能辨别是非、抵制各种不良思想影响。  3.能贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验以及各项方针政策。  4.通过参与社会实践活动，培养综合运用政治理论的研究性学习能力。 |
| 主要内容 | 1.习近平新时代中国特色社会主义思想。认同道路选择，增强制度自信；  2.实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。把个人理想同国家民族的前途命运紧密联系在一起；  3.坚持和加强党的全面领导。更加坚定听党话跟党走的思想自觉和行动自觉；  4.坚持以人民为中心。把群众观点、群众路线根治于思想中，落实到行动上；  5.统筹推进“五位一体”；  6.协调推进“四个全面”；  7.民族复兴的坚强保障。树立总体国家安全观；  8.新时代中国特色大国外交。 | |
| 教学要求 | 1.本课程18学时，在第一学期开设，每周1学时  2.教材选用国家规划教材，采取理论教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 6 | 语文 | 课程目标 | 素质目标 | 1.提升思维品质，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；  2.增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性；  3.传承中华优秀文化,关注、参与当代文化；  4.坚定文化自信，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感；  5.扩大学生的知识视野，感受科学文化的魅力，认识科学精神的内涵，培养求真务实的科学态度。 |
| 知识目标 | 1.加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；  2.积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感；  3.掌握语文学习的基本方法，在积极的言语实践活动中，逐步认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，并运用到专业学习和社会生活中。 |
| 能力目标 | 1.根据不同的交际对象和具体的语言运用情境，正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流；  2.具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养；  3.运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；  4.具备适应学习与生活需要的口语交际和文字写作素养；  5.初步具有正确的审美观念、情趣和鉴赏美、评价美的能力，加深热爱祖国语言文字的感情。 |
| 主要内容 | 依据《中等职业学校语文课程标准》2020版开设，并与专业实际和行业发展密切结合。  本课程包括基础模块、职业模块。基础模块包括：语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流8个专题。职业模块包括：劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作、科普作品选读4个专题。 | |
| 教学要求 | 1.本课程198学时（全部为理论学习），在第一至第四学期开设，第一、二学期每周2课时，第三学期每周3课时，第四学期每周4课时  2.教材选用国家规划教材，采取理论教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 7 | 数学 | 课程目标 | 素质目标 | 1.结合数学学科特点，培养学生的科学精神、爱国精神、创新精神、奉献精神和工匠精神；  2.提高数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模等数学核心素养；  3.加深学生对数学的科学价值和应用价值的认识。 |
| 知识目标 | 1.掌握必要的集合、函数、几何与代数、概率与统计等数学基础知识；  2.获得进一步学习以及未来职业发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。 |
| 能力目标 | 1.获得进一步学习以及未来职业发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验；  2.具备从数学角度发现和提出问题的能力；  3.具备运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力；  4.具备应用数学知识解决电子与信息类专业中相关问题的能力。 |
| 主要内容 | 依据《中等职业学校数学课程标准》2020版开设并注重在职业模块的教学內容中体现专业特色  本课程分三个模块：基础模块、拓展模块一和拓展模块二。基础模块包括基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）、概率与统计（概率与统计初步）；拓展模块一是基础模块的延伸和拓展，包括基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）、概率与统计（排列组合、随机变量及其分布）；拓展模块二是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容，包括七个专题（数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题、数学与加工制造专题）和若干数学案例（数学与艺术、数学与体育、数学与军事、数学与天文、数学与投资等）。 | |
| 教学要求 | 1.本课程144学时（全部为理论学习），在一至三学期开设，第一、二学期每周3课时；第三学期每周2课时  2.教材选用国家规划教材，采取理论教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 8 | 英语 | 课程目标 | 素质目标 | 1.树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；  2.能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法提高学习效率，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础；  3.具备正确的计算机应用专业职业道德及素养。 |
| 知识目标 | 1.掌握英语语言特点及其运用规律，发展听、说、读、写等语言技能；  2.掌握一定数量的词汇，使其进一步巩固语音语法语篇和语用等语言知识，提升语言能力；  3.能理解英语在表达方式上、逻辑论证上体现出的中西思维差异，能客观对待不同观点，做出正确价值判断；  4.了解中外文化及中外企业文化。 |
| 能力目标 | 1.能多渠道获取英语学习资源；  2.能理解计算机应用为主题的语篇所传递的意义和情感；  3.能在职场中综合运用语言知识和技能进行沟通、交流；  4.能进行基本的跨文化交流；  5.能用英语讲述中国故事，促进中华优秀文化传播。 |
| 主要内容 | 依据《中等职业学校英语课程标准》2020版开设并注重在职业模块的教学內容中体现专业特色  英语课程由基础，职业和拓展三个模块构成，基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括自我与他人学习生活，社会交往，社会服务，历史与文化，科学与技术，自然与环境，可持续发展等主题。职业模块是各专业学生限定学习的学习内容，包括求职应聘职场礼仪，职场服务，设备操作及时应用，职场安全，危机应对，职业规划等。拓展模块是为满足学生继续学习和个性发展安排的任意选修内容，包括自我发展，技术创新，环境保护等，培养学生英语学科核心素养，按主题组织教学 | |
| 教学要求 | 1.本课程144学时（全部为理论126学时，实践18学时），在第一至四学期开设，每学期每周2课时  2.教材选用国家规划教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式。  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（40分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20分，技能考核、社会实践）。 | |
| 9 | 信息  技术 | 课程目标 | 素质目标 | 1.增强学生信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感；  2.增强信心意识、掌握信息化环境中生产和生活与学习技能；  3.提高参与信息社会的责任感和行为能力，为就业和未来发展奠定基础，完成教育立德树人的根本任务，培养符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。 |
| 知识目标 | 1.包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能八个基础部分和计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护和机器人操作10个专题；  2.帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范；  3.掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中的各种问题； |
| 能力目标 | 1.学生理解信息技术、信息社会等概念，掌握信息技术设备和系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等知识和技能；  2.综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题，在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力；  3.强化认知、合作、创新能力，为职业能力提升奠定基础；  4.培养学生符合新时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力；  5.培养学生独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作能力。 |
| 主要内容 | 依据《中等职业学校信息技术基础课程标准》2020版开设并注重在职业模块的教学內容中体现专业特色  信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。  基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步8个部分内容。  拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作10个专题。教学中可根据学生专业能力发展需要选择部分专题、设定教学内容，以项目综合实训的方式实施教学。 | |
| 教学要求 | 1.本课程108学时（理论52，实践56），在第一、二学期开设，每学期每周3课时。  2.教材选用国家规划教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式。  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（40分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20分，技能考核、社会实践）。 | |
| 10 | 体育与健康 | 课程目标 | 素质目标 | 1.遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格；  2.增强责任意识、规则意识和团队意识；  3.具备相应的职业素养和职业能力要求，培养专研、科学的良好心理素质。 |
| 知识目标 | 1.学会锻炼身体的科学方法，掌握1～2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；  2.树立健康观念，掌握健康知识和与学生职业相关的健康安全知识；  3.掌握自我保健、损伤和预防能力，形成健康文明的生活方式； |
| 能力目标 | 1.学生能够运用所学的体育与健康知识、技能和方法，参加与组织体育展示和比赛活动，提高与未来职业相关的体能和运动技能水平；  2.掌握和运用所学运动项目的裁判知识和比赛规则能够依据职业特点，独立或合作制订和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价；  3.了解和分析国内外重大体育赛事和重大体育事件，具有体育运动欣赏能力；  4.具备维护个人健康的基本知识，掌握提升个人健康的技能，学会自我健康管理，了解职业健康安全知识；  5.情绪稳定、自尊自信、包容豁达，善于与人交往与合作，具备较强的社会适应能力；  6.关注健康、珍爱生命、热爱生活，积极主动地参与校内外的体育锻炼，养成良好的锻炼习惯；  7.掌握科学的锻炼方法和预防疾病的技能，以健康文明的生活方式，提升身心健康水平，提高生存能力。 |
| 主要内容 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》2020版开设并与专业实际和行业发展密切结合  本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块教学内容有：体能训练、职业体能、健康教育。拓展模块包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动7个运动技能系列。 | |
| 教学要求 | 1.本课程180学时（理论72，实践108），在第一至五学期开设，每学期每周2课时。  2.教材选用国家规划教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（40分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20分，技能考核） | |
| 11 | 艺术 | 课程目标 | 素质目标 | 1.能从多元文化的角度审视艺术，理解世界艺术文化的多样性；  2.培养创新意识和精神，形成创造性思维，结合专业学习，借鉴艺术方法和手段，进行艺术创新，刺进专业发展，提升生活品质；  3.理解和借鉴不同地域、不同时代文化，增进文化自觉，坚定文化自信；  4.认识中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化对中国书法和美术发展的影响；  5.传承与弘扬中华民族的家国情怀与崇高的精神追求，增进文化认同，坚定文化自信。 |
| 知识目标 | 1.了解和掌握艺术的基础知识和基本技能，认识艺术独特的表现方式；  2.通过本课程的学习和实践，结合专业学习，借鉴艺术方法和手段，进行艺术创新，促进专业发展，提升生活品质；  3.了解艺术与文化的关系。理解中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化蕴含的思想观念，自觉培育和践行社会主义核心价值观；  4.了解重要的美术家及其代表作品，感受中国美术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征；  5.引导学生从多元文化的角度审视美术，理解世界美术文化的多样性。 |
| 能力目标 | 1.通过直觉、联想和想象等心理活动，让学生在生活和职业情境中感受和领会艺术；  2.学生能在日常生活和职业情境中激发想象力，培养创新意识和精神，形成创造性思维；  3.结合音乐情境，从创作目的、主题、形式、思想与情感等角度开展音乐审美活动。鼓励学生交流分享音乐审美经验；  4.欣赏外国绘画、雕塑和建筑等经典作品，了解重要的美术家及其代表作品，感受外国美术主要流派的艺术风格、审美特点和文化特征，理解世界美术文化的多样性；  5.鼓励学生开拓文化视野，积极探索声乐艺术与历史、文化的关系，认识优秀声乐作品的价值与意义；  6.能根据一个主题或一项任务，运用特定工具、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达；了解中国文化的源远流长和博大精深。 |
| 主要内容 | 依据《中等职业学校艺术课程标准》2020版开设并与专业实际和行业发展密切结合  艺术基础模块是必修的基础性内容，包括音乐鉴赏与实践和美术鉴赏与实践。音乐鉴赏与实践由音乐鉴赏基础和内容、音乐实践活动等组成；美术鉴赏与实践由美术鉴赏基础和内容、美术实践活动等组成 | |
| 教学要求 | 1.本课程72学时（理论20，实践52），在第一、二学期开设，每周2课时  2.教材选用国家规划教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（40分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20分，技能考核、社会实践）。 | |
| 12 | 历史 | 课程目标 | 素质目标 | 1.初步形成正确的唯物史观，能够依据史料全面客观地评价历史人物；  2.树立正确的家国情怀，形成对中华民族的认同感，增强民族团结意识；  3.传承民族气节，拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，养成良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。 |
| 知识目标 | 1.学习中国历史和世界历史的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物；  2.挖掘历史上与中等职业学校学生专业学习密切相关的重要内容，不断提高历史教学的针对性和适切性；  3.掌握基本的中国历史知识，逐步形成正确的历史时空观念；  4.了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。 |
| 能力目标 | 1.掌握历史发展的线索和脉络，认识人类社会从低级到高级的发展历程；  2.理解历史进程中的变化和与延续、继承与发展，领悟人类社会不断从分散走向整体，从孤立闭塞走向密切联系的发展历程。 |
| 主要内容 | 依据《中等职业学校历史课程标准》2020版开设并与专业实际和行业发展密切结合  历史基础模块是学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。“中国历史”内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史；“世界历史”内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。 | |
| 教学要求 | 1.本课程72学时，在第一、二学期开设，每学期每周2课时。  2.教材选用国家统编教材，采取理论教学。  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（50分）+平时成绩（50分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 13 | 劳动  教育 | 课程目标 | 素质目标 | 1.树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；  2.培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神；  3.养成良好的劳动习惯和品质。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。 |
| 知识目标 | 1.掌握基本的劳动知识和技能；  2.正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力。 |
| 能力目标 | 1.具有必备的劳动能力；  2.掌握基本的劳动知识和技能；  3.具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。 |
| 主要内容 | 主要包括日常生活劳动、校内外公益服务性劳动、参与真实的生产劳动和服务性劳动。 | |
| 教学要求 | 1.本课程18学时（实践18），在第二学期开设，每学期每周1课时  2.实践教学  3.参加劳动即修完。 | |

**2.公共选修课**

**表3 公共基础选修课教学内容与要求**

| **序号** | **课程**  **名称** | **主要教学内容和要求** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中国优秀传统文化 | 课程目标 | 素质目标 | | 1.感悟中华优秀传统文化的精神内涵，把传统文化的核心价值和智慧应用于日常生活、工作和学习；  2.传承中国优秀传统文化的根魂价值，成为一个热爱祖国、热爱中国共产党、热爱家庭和工作，堂堂正正做人，并具备一定文化底蕴的现代技能型人才。 |
| 知识目标 | | 1.掌握中华优秀传统文化基础知识，丰富人文积淀，并在文化学习和践行中提升能力素养，涵养人文素养、培养精神人格，熏陶教育青少年挺起文化自信的脊梁；  2.理解中国古代生活方式、传统艺术、古代文学、传统节日、古代礼仪和古代科技等方面体现的文化内涵。 |
| 能力目标 | | 1.结合专业定位，挖掘传统文化元素，结合地域文化，拓展“愈民族，愈世界”的专业文化思维。  2.能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。 |
| 主要内容 | 本课程主要内容：《弟子规》《论语》《三字经》《千字文》《二十四孝》 | | |
| 教学要求 | 1.本课程36学时（理论36），在第一、二学期开设，每学期每周1课时  2.教材选用国家统编教材，采取理论教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（50分）+平时成绩（50分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | | |
| 2 | 人文素养与科学素养 | 课程目标 | 素质目标 | | 1.感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，认识传统文化的博大精深；  2.学习中华民族传统文化精髓，拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，奠定健康成长的坚实基础，提高人文素养；  3.弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值。 |
| 知识目标 | | 1.了解社会责任、人口资源、管理知识、金融知识等方面的知识  2.了解安全教育、节能减排、绿色环保、海洋科学等方面的知识 |
| 能力目标 | | 1.能够从人文角度、科学角度看待各种社会问题；  2.掌握汉语言文字的规范使用；  3.掌握汉语言文学的阅读、欣赏、理解和表达能力。 |
| 课程内容 | 人文素养教育内容包括：社会责任、人口资源、管理知识、金融知识等知识  科学素养教育内容包括：安全教育、节能减排、绿色环保、海洋科学等知识 | | |
| 教学要求 | 1.本课程36学时（理论36），在第一、二学期开设，每学期每周1课时  2.教材选用国家统编教材，采取理论教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（50分）+平时成绩（50分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | | |
| 3 | 职业通用素养训练 | 课程目标 | 素质目标 | | 1.通过本门课程的学习，能够培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；  2.增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神；  3.学生增强劳动法治意识，自觉守法。 |
| 知识目标 | | 1.通过本门课程的学习，能够培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；  2.增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神；  3.学生增强劳动法治意识，自觉守法。 |
| 能力目标 | | 1.具备基本职业能力之外的社会能力和方法能力；  2.具有沟通能力、问题解决能力、组织管理能力等。 |
| 主要内容 | 主要包括：  认知职业核心素养：职业核心素养相关概念、职业核心素养的现状与作用、职业核心素养的培育  职业道德与传统文化：职业道德与传统文化的关系、从传统文化看职业道德、传统文化进校园  职业意识与职业幸福感:职业意识与职业幸福感关系、影响职业幸福感形成的因素、职业幸福感的形成  职业精神与工匠精神：认识职业精神与工匠精神、工匠精神的内涵与意义、工匠精神的培养  职场沟通表达能力：语言沟通、网络沟通、跨文化沟通  职场逻辑思维能力：发散思维、超级记忆术、团队思维  职场信息处理：信息的确定与获取、信息的加工与传递、信息分析与预测  职场礼仪：礼仪的含义与作用、学习礼仪的途径与方法、职场礼仪训练  职场团队合作能力：认识团队、团队协作注意点、团队建设  创新创业能力：创业意识、创业能力准备、创新的含义、创新能力训练 | | |
| 教学  要求 | 1.本课程72学时（理论9，实践63）在第一、二学期开设，每学期每周2学时  2.教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（40分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20分，技能考核、社会实践 | | |
| 4 | 物理 | 课程目标 | 素质目标 | 1.初步具有实事求是、一丝不苟、精益求精的科学态度和精神品质；  2.具有主动与他人合作交流的意愿和能力，能基于证据表达自己的观点和见解，能耐心倾听他人意见；  3.了解物理与科技进步及现代工程技术的紧密联系，关心国内外科技发展现状与趋势；  4.了解我国传统技术及当今处于世界领先水平的科技成果，有为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的信念和初步行动；  5.认识科学、技术、社会、环境的关系，形成节能意识、环保意识，自觉践行绿色生活理念，增强可持续发展的社会责任感。 | |
| 知识目标 | 1.了解物质结构——电路元件、电场、磁场、原子结构、原子核组成等；  2.了解运动——匀变速直线运动、电荷运动、光传播等；  3.了解相互作用——重力、弹力、摩擦力、力的合成与分解、分子力、电场力、磁场力等；  4.了解能量——机械能守恒定律、能量守恒定律、内能、电势能、核能等；  5.了解这些方面的基本概念和规律及其生产、生活中的应用，形成基本的物理观念，能用其描述和解释自然现象，能解决实际问题。 | |
| 能力目标 | 1.具有建构模型的意识和能力，并能根据实际问题需要，选用恰当的模型解决简单的物理问题；  2.能对常见的物理问题提出合理的猜想与假设，进行分析和推理，找出规律，形成结论；  3.能运用科学证据对所要解决的问题进行描述、解释和预测；  4.具有批判性思维，能基于证据大胆质疑，能从不同角度思考解决问题的方法，追求技术创新；  5.掌握实验观察的基本方法，能对记录的实验现象和结果进行科学分析和数据处理，得出正确结论；  6.掌握物理实验的基本操作技能，具有规范操作、主动探索的意识和意愿，具有积极参与实践活动及通过动手实践提高知识领悟的意识和能力；  7.了解物理在生产、生活和科学技术中的运用，初步具有工程思维和技术能力，能运用所学物理知识和技术解决简单的实际问题；  8.具有探究设计的意识，初步具有发现问题、提出假设、设计验证方案、收集证据、结果验证、反思改进的能力。 | |
| 课程内容 | 依据《中等职业学校物理课程标准》2020版开设并与专业实际和行业发展密切结合  物理课程由基础模块和2个拓展模块三部分构成  1.基础模块由运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用和核能及其应用7个专题构成  2.拓展模块一选用电工电子类：运动和力、静电场的应用、磁场的应用和电磁波4个专题构成  3.拓展模块二由近代物理及应用简介、物理与社会、环境和物理与现代科技3个专题构成 | | |
| 教学要求 | 1.本课程72学时（理论9，实践63）在第一、二学期开设，每学期每周2学时  2.教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（40分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20分，技能考核、社会实践 | | |

**3.[专业（技能）课程](#_Toc24001)**

（1）专业基础课

**表4 专业基础课教学内容及要求**

| **序号** | **课程**  **名称** | **内容及要求** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 信息录入技术 | 课程目标 | 素质目标 | 1.以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平对职业教育工作的重要指示、全国职业教育大会精神为指导，落实立德树人根本任务；  2.引导学生积极践行社会主义核心价值观，加强爱国主义、劳动光荣、信息安全等教育，培养仔细严谨、吃苦耐劳、乐学向上、善于沟通的职业素养。 |
| 知识目标 | 1.熟悉键盘分布与功能键作用，掌握正确指法操作要领、拼音、五笔汉字输入方法；  2.了解信息录入技术最新发展动态、计算机办公、信息处理的基本录入方法。 |
| 能力目标 | 1.能够熟练掌握文字输入法和文字录入技巧；  2.掌握一种汉字录入方法，能够达到一定的录入速度和准确率，具备较強的文字录入能力；  3.熟练输入字符、符号、混合文本，掌握准确快速的中、英文盲打录入技能。 |
| 主要内容 | 主要包括：熟练使用键盘项、正确的指法、英文文章录入、用五笔字型输入法录入汉字、汉字的奥秘、五笔字型基本字根、提高录入技巧、用多种输入法录入汉字 | |
| 教学要求 | 1.本课程90学时（理论18，实践72），在第一、二学期开设，第一学期每周2课时，第二学期每周3课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 2 | 办公软件应用 | 课程目标 | 素质目标 | 1.培养学生的动手操作能力；  2.培养认真、刻苦、勇于实践的工作作风、养成严谨、精确的工作态度；  3.能在实际应用中积极创新，学会去发现问题、分析问题和解决问题，并具备评判性思维能力；  4.引导学生积极践行社会主义核心价值观、培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信的职业素养，提高学生的审美和人文素养。 |
| 知识目标 | 1.掌握WPS办公应用软件文字文稿编辑方法；  2.掌握WPS办公应用软件长文档管理的方法；  3.掌握汇报演示文稿的制作方法；  4.掌握交互式多媒体演示文稿的制作方法；  5.掌握表格数据的管理方法；  6.掌握表格数据的运算方法。 |
| 能力目标 | 1.能够进行典型应用软件的使用、常用工具软件的安装与使用；  2.在加强理论基础知识的学习中增强实践环节，提高学生计算机的综合应用能力。 |
| 主要内容 | 本课程主要内容PPT的基础知识和基本操作；Excel软件的启动和退出的操作，Excel工作表的编辑环境，表格处理的功能及建立、打开、保存、退出工作表，表格数据的输入、编辑，表格数据的处理，使用公式和简单函数对表格数据计算和填充。Word基础知识、文件、文字编辑、格式、表格和表格计算、绘图等内容 | |
| 教学要求 | 1.本课程144学时（理论54，实践90），在第一至四学期开设，每学期每周2课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 3 | 计算机网络基础 | 课程目标 | 素质目标 | 1.贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂的要求，树立学生正确的世界观、人生观、价值观；  2.培养学生爱国、爱党、诚信、友善、团队协作、专业精技、忠诚敬业和创新精神。 |
| 知识目标 | 1.掌握计算机网络的基本概念，数据通信的基础知识；  2.了解计算机网络的体系结构，网络互联,Internet及其应用，了解网络操作系统，网络管理和网络安全，Intranet与电子商务等知识掌握网络常见配置方法。 |
| 能力目标 | 1.能识别常见网络传输介质、网络传输设备，并了解其基本特点；  2.能使用网络术语描述网络现象、故障、原理等；  3.能利用网络设备组建小型局域网等；  4.能判断并排除常见的小型局域网故障；  5.能看懂网络拓扑结构图、网络功能图以及布线施工图；  6.能使用网络虚拟软件完成网络操作系统的基本操作。 |
| 主要内容 | 本课程主要内容以网络基础知识为主，包括网络的体系结构及分层原则、局域网的标准和介质访问控制机制、子网划分的原则，路由器的配置原理等。 | |
| 教学要求 | 1.本课程126学时（理论36，实践90），在第一、二学期开设，第一学期每周4课时，第二学期每周3课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 4 | 网络操作系统 | 课程目标 | 素质目标 | 1.形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力；  2.形成良好的思考问题、分析问题和解决问题的能力，养成良好的职业素养；  3.培养学生的爱党爱国情怀，增强学生对国家的认同感，提升学生的民族自豪感；  4.培养具有良好的社会责任感、责任心，具有良好的沟通能力和团队协作能力。 |
| 知识目标 | 1.掌握DreamweaverCS5的基本知识及操作技能；  2.掌握建立与管理站点的方法；  3.掌握制作主要内容为文本的网页的方法；  4.掌握在网页中插入与编辑图像的方法；  5.掌握在网页中插入多媒体元素的方法；  6.掌握表格处理与网页布局的方法；  7.掌握创建超级链接的方法；  8.掌握使用框架制作旅游网站的方法；  9.掌握创建和使用模板的方法。 |
| 能力目标 | 1.安装和配置Windows Server 2008以及部署客户机；  2.配置适当的权限和策略来保障Windows网络安全；  3.配置和管理Windows Server 2008的各种服务；  4.学会安装和维护服务器系统软件和应用软件；  5.学会搭建与配置网络和管理用户权限；  6.能负责各种Windows网络服务器如DC、DNS服务器、DHCP服务器、Web服务器、FTP服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等的建设、管理以及日常运行维护，保证所有系统持续处于良好的工作状态； |
| 主要内容 | 1.安装操作系统；  2.活动目录与域用户的管理；  3.文件服务器的架设与配置；  4.安装与配置打印服务器；  5.DNS服务器的安装与配置；  6.安装与配置DHCP服务器；  7.配置Web服务器；  8.配置FTP服务器；  9.配置邮件服务器；  10.架设流媒体服务器；  11.配置认证服务器；  12.网络地址转换&虚拟专用网络配置。 | |
| 教学要求 | 1.本课程144学时（理论69，实践75），在第三、四学期开设，每学期每周4课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |

（2）专业核心课

**表5 专业核心课教学内容及要求**

| **序号** | **课程**  **名称** | **主要教学内容及要求** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 图形图像处理 | 课程目标 | 素质目标 | 1.培育和践行社会主义核心价值观，使学生具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；  2.培养学生的劳动意识、创新意识和工匠精神，强化学生的职业素养培育；  3.行为习惯养成常态化，提升学生综合素质；  4.强化学生职业素养养成。 |
| 知识目标 | 1.掌握图像处理的基础知识和基本技能；  2.熟练掌握图像处理软件的使用技巧；  3.了解平面设计软件、图形图像的基础知识，软件的发展史及应用；  4.熟悉软件的工作界面及组成；  5.掌握广告、海报、标志、VI、包装、书籍封面、网页、界面、插画等平面设计的相关技能。 |
| 能力目标 | 1.熟练掌握ps使用技巧；  2.熟练使用ps操作界面和功能；  3.掌握图像合成的方法技巧，并能根据实际工作需要，设计出符合客户需求的作品。  4.培养学生创新和审美能力。 |
| 主要内容 | 主要包括图形图像绘制、图像合成、特效制作、产品效果图处理和网页图像处理等内容。 | |
| 教学要求 | 1.本课程108学时（理论36，实践72），在第三至五学期开设，每学期每周2课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 2 | 数字媒体技术应用 | 课程目标 | 素质目标 | 1.以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平对职业教育工作的重要指示、全国职业教育大会精神为指导，将计算机类专业特色文化品牌“养正成德、淬技成才”融入课程中，培养学生爱国、爱党、诚信、友善、团队协作、专业精技、忠诚敬业和创新精神；  2.勇于探索、探究，善于分析问题，抓住问题本质、运用所学知识技能解决问题，能根据实际需要设计动画、制作原创动画，具备一定的创新意识和创新能力；  3.在合作解决问题的过程中，能积极交流、分享知识和思维、取长补短，提高认识、有效解决问题，培养善于总结、勤于反思的良好品质。 |
| 知识目标 | 1.熟悉动画制作软件的工作界面和基本操作；  2.掌握常用的动画的制作方法；  3.掌握元件和库的相关知识；  4.掌握声音的视频的插入与简单编辑。 |
| 能力目标 | 1.具备二维动画元素绘制、动画编辑、多媒体素材处理、打包集成等相关技能；  2.能应用二维动画设计和多媒体制作主流软件进行简单的动画设计和多媒体素材合成。 |
| 主要内容 | 1.社会主义核心价值观、中华传统文化和工匠精神等教育案例；  2.视频编辑的基础知识及新知识、新技术、新工艺、新规范；  3.视频剪辑技术；  4.视频转场的应用；  5.视频特效的应用及视频调色、抠像及叠加技术；  6.字幕设计制作；  7.音频的应用；  8.输出视频文件的方法；  9.综合应用 Premiere 软件 制作记录式短片、商业广告片、电子相册、专题片等影视作品。 | |
| 教学要求 | 1.本课程108学时（理论30，实践78），在第三至五学期开设，每学期每周2课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 3 | 网页设计与制作 | 课程目标 | 素质目标 | 1.培养学生的爱党爱国情怀，增强学生对国家的认同感，提升学生的民族自豪感，具备良好的职业道德和职业素养，诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神；  2.形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力，形成良好的思考问题、分析问题和解决问题的能力，养成良好的职业素养；  3.遵守国家关于软件与信息技术的相关法律法规，形成关键性的软件开发与应用的能力。 |
| 知识目标 | 1.了解静态网页制作中的相关概念；  2.熟悉Dreamweaver软件的基本操作方法；  3.掌握建立与管理站点的方法；  4.掌握制作主要内容为文本的网页的方法；  5.掌握在网页中插入与编辑图像的方法；  6.掌握在网页中插入多媒体元素的方法；  7.掌握表格处理与网页布局的方法；  8.掌握创建超级链接的方法；  9.掌握使用框架制作旅游网站的方法；  10.掌握创建和使用模板的方法。 |
| 能力目标 | 1.通过完成相关的项目，掌握网页设计的基本工作流程；  2.通过完成相关的项目，掌握网页设计常用工具的使用方法；  3.通过完成相关的项目，掌握网页布局及美化的基本方法；  4.通过完成相关的项目，掌握简单网页交互的制作方法；  5.掌握使用Dreamweaver软件创建站点和页面，能够运用多种不同方法去布局页面、静态网页中添加各种网页元素；  6.掌握Dreamweaver开发网页及网站的技术，达到高素质劳动者所必需具备网页制作能力。 |
| 主要内容 | 本课程主要讲解网站的规划、设计、构建、测试与发布。主要内容：站点管理、基本网页的制作，表格、框架、层布局网页和利用CSS美化网页，表彰网页的制作、使用库和模板来高效地制作网页、使用行为制作动感特效网页、在网页中插入多媒体以及动态网页的制作 | |
| 教学要求 | 1.本课程108学时（理论36，实践72），在第三至五学期开设，每学期每周2课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 4 | 数据库应用与数据分析 | 课程目标 | 素质目标 | 1.培养学生爱党爱国情怀，增强学生对国家的认同感，提升学生的民族自豪感；  2.培养学生的数据分析思维，提高独立分析问题和解决实际问题的能力,具有良好的团队协作精神。 |
| 知识目标 | 1.了解数据库的发展历程，认识到数据库对社会发展的重要性；  2.掌握关系数据库的设计方法，掌握概念模型、关系模型的概念和表示方法，学会如何将概念模型映射到关系模型；  3.了解创建函数和存储过程的方法，创建和管理触发器； |
| 能力目标 | 1.能够使用SQL语言和图形化管理工具正确创建和管理数据库和数据表对象，正确使用SQL语言从数据库中查询并统计用户所需数据、正确创建索引和视图；  2.掌握MySQL数据库管理系统相关工具的使用、MySQL数据库管理系统中数据的表示方法、SQL基本语法、数据库、数据表的创建与更新、数据库备份和恢复。 |
| 主要内容 | 1.数据库概述，关系数据库的发展历程，使学生认识到数据库对社会发展的重要性；  2.部署MySQL数据库开发环境；  3.数据库系统的分析与设计，包括概念模型和关系模型的概念和表示方法，概念模型到关系模型的转化，掌握用E-R图设计数据库以及规范化数据的方法，培养学生利用模型思维解决问题的能力；  4.数据库、数据表的创建和管理；  5.MySQL数据库索引、视图对象的创建和管理，简化数据查询操作，实现数据库安全管理；  6.数据库单表查询与多表查询、数据的排序与分类汇总，使学生掌握简单的数据处理方法，培养学生的数据统计和数据管理能力；  7.数据库安全管理，包括用户设置、权限的设置和管理、备份和恢复数据库，使学生认识到数据库安全的重要性，建立数据库安全意识；  8.编程访问数据库，包括创建和管理自定义函数及存储过程，创建和管理触发器。 | |
| 教学要求 | 1.本课程108学时（理论40，实践68），在第三至五学期开设，每学期每周2课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 5 | 程序设计基础 | 课程目标 | 素质目标 | 1.培养学生的爱党爱国情怀，增强学生对国家的认同感，提升学生的民族自豪感；  2.培养良好的社会责任感、责任心，具有良好的沟通能力和团队协作能力；  3.培养刻苦钻研、专业信心等方面的基本品性；  4.培养持之以恒、积极进取、自强不息的向上精神；  5.培养敏锐的洞察力、应变思维、创新力； |
| 知识目标 | 1.了解程序设计语言的历史和特点﹑程序设计语言的基本理论、基本编程方法、基本内容和主要应用领域；  2.掌握结构化程序设计方法、编写过程和调试步骤；  3.掌握语言基础、条件、循环、函数﹑指针等方面的知识；  4.掌握程序设计语言中最基本、最常用的内容。 |
| 能力目标 | 1.熟练掌握阅读和分析简短程序的方法和技巧；  2.熟练掌握设计和调试简短程序的方法及技巧；  3.了解并初步掌握实用程序的开发与调试技术。 |
| 主要内容 | 1.语言的特点、语言的结构、语言设计的过程、集成开发环境；  2.语言程序的灵魂——算法、数据类型；  3.顺序程序设计:printf语句、scanf语句；  4.选择结构程序设计:if 语句、switch语句；  5.for语句、do-while语句、while-do语句；  6.数组:一维数组、二维数组与字符数组的定义和应用；  7.函数、预处理命令、指针的定义及应用；  8.结构体与共用体的定义及应用；  9.社会主义核心价值观、爱国主义、中华优秀文化传统、法律法规、职业素养等教育典型案例。 | |
| 教学要求 | 1.本课程180学时（理论54，实践126），在第三至五学期开设，第三学期每周2课时，第四、五学期每周4课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 6 | 信息技术设备组装与维护 | 课程目标 | 素质目标 | 1.引导学生树立社会主义核心价值观，培养求真向善尚美的道德情操及务实、创新、精益求精的工匠精神；  2.工作中与职员、技术人员和领导交流、合作能力；  3.决策和执行能力；  4.社会责任心和环境保护意识；  5.遵纪守法、良好职业道德和敬业精神；  6.有自学能力、获取新工艺、新技术的能力。 |
| 知识目标 | 1.了解计算机工作原理及发展趋势，具有一定的分析判断能力；  2.理解计算机各部件的组成、类型和性能，正确选购使用计算机的部件；  3.掌握个人计算机各组件名称、作用及安装方法，能独立完成计算机拆装；  4.了解数码相机、数码摄像机、扫描仪、投影仪、打印机、复印机等设备选购方法；  5.了解《价格法》、《中华人民共和国消费者权益保护法》和《合同法》等法律法规以及劳动制度的要求。 |
| 能力目标 | 1.熟悉个人计算机各组件主要性能参数并能选购或销售；  2.根据需要正确设置CMOS参数，完成系统及应用软件的安装、优化、联网及计算机维护；  3.能正确分析计算机故障原因，诊断并排除常见故障，完成简单数据恢复；  4.具备数码相机、数码摄像机、扫描仪、投影仪、打印机、复印机等设备的安装、使用、保养维护常识及常见故障排除的基本技能。 |
| 主要内容 | 包括计算机基本知识、系统组成与使用常识、CPU、主板、内存、硬盘、显卡、显示器、鼠标、键盘、声卡、音像、电源等设备的认识与选购、计算机组装、BIOS设置、硬盘分区、系统安装、硬件驱动、应用软件安装、维护与保养等内容 | |
| 教学要求 | 1.本课程126学时（理论18，实践108），在第三至五学期开设，第三学期每周3课时，第四、五学期每周2课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（60分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |

（3）专业选修课

**表6 专业选修课教学内容及要求**

| **序号** | **课程**  **名称** | **内容及要求** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | CAD设计基础 | 课程目标 | 素质目标 | 1.培养学生的爱党、爱国情怀，增强学生对国家的认同感、提升学生的民族自豪感；  2.具备良好的职业道德和职业素养，诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。 |
| 知识目标 | 1.了解AutoCAD软件的基本二维和三维绘图命令、编辑命令、辅助工具；  2.熟悉图层的概念和绘图的一般流程； |
| 能力目标 | 1.掌握应用CAD软件进行二维图形、三维图形的基本绘图命令和编辑方法，并能够为图形添加文本和尺寸注释；  2.掌握块的创建和使用方法；  3.掌握图形的输出方法。 |
| 主要内容 | 1.爱国、爱岗敬业、工匠精神、创业精神、职业操守等教育案例；  2.AutoCAD入门基础，软件的界面认识、绘图流程；  3.绘制基本图形，常用的绘图命令；  4.编辑图形，编辑图形的基本命令；  5.文本注释与表格，单行和多行文本的插入、编辑，表格的绘制和编辑；  6.尺寸标注，图层的创建和属性的改变，尺寸的类型和标注方法，多重引线和几何公差；  7.创建和应用块，内部块和外部块的创建、保存及使用；  8.创建三维模型，三维实体、三维曲面、三维网格的创建和编辑；  9.图形的输出，布局的创建以及打印输出。 | |
| 教学要求 | 1.本课程108学时（理论45，实践63），在第五学期开设，每学期每周6课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（50分）+平时成绩（50分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 2 | 后期特效制作 | 课程目标 | 素质目标 | 1.培养学生爱国主义情怀，树立正确的世界观、人生观、价值观，提升学生对审美的判断和鉴赏能力；  2.具有善于观察、独立思考的习惯，强化学生的职业素养，培养学生的创新意识和工匠精神。 |
| 知识目标 | 掌握视频编辑和影视特效制作基础知识。 |
| 能力目标 | 1.掌握影视特效中视频优化相关技能；  2.能够使用 After Effects 软件进行关键帧动画的制作、影视特效制作、三维效果制作及学会影片合成的方法和技能。 |
| 主要内容 | 1.影视特效的基础知识及新知识、新技术、新规范；  2.图层的应用及关键帧动画制作；  3.蒙版的应用；  4.文字动画的制作；  5.视音频特效的应用及视频调色、抠像、叠加技术；  6.3D图层的应用，灯光层、摄像机层的创建及使用方法，3D特效的制作方法；  7.综合应用 After Effects 软件制作电视栏目片头、电子贺卡、电子相册、影视广告片、主题宣传片等影视作品；  8.学习使用视频优化类工具并与影视特效相融合；  9.社会主义核心价值观、职业素养、工匠文化、劳动精神、创新精神等教育典型案例。 | |
| 教学要求 | 1.本课程72学时（理论27，实践45），在第五学期开设，每学期每周4课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（50分）+平时成绩（50分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 3 | 三维动画基础 | 课程目标 | 素质目标 | 1.帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升学生对审美的判断和鉴赏能力；  2.具有善于观察、独立思考的习惯，强化学生的职业素养，培养学生的创新意识和工匠精神。 |
| 知识目标 | 1.掌握三维动画的原理；  2.掌握二维、三维模型的建模方法；  3.掌握三维动画设计流程。 |
| 能力目标 | 能够熟练进行对象的选择、平移、旋转、缩放、对齐、镜像和阵列等常用操作。 |
| 主要内容 | 1.3ds Max软件的基本操作；  2.选择对象、变换对象、复制、对齐对象操作、基本几何体、扩展几何体主要参数的含义、操作，认识修改器、熟悉弯曲、锥化、噪波、FFD长方体等基本修改器的功能、参数含义；  3.三维复合建模在曲面造型建模方面的优势、“顶点”与“控制柄”；  4.材质设置的命令及相关的材质设置参数、UVW展开贴图的参数设置；  5.摄像机参数调整及布置方式、三点布光“主光源、副光源、背光源”。 | |
| 教学要求 | 1.本课程72学时（理论27，实践45），在第五学期开设，每学期每周4课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（50分）+平时成绩（50分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |
| 4 | 广告设计与制作 | 课程目标 | 素质目标 | 1.具有正确的审美意识、健康向上的审美情趣与鉴赏品位；  2.树立良好职业道德和社会责任意识，养成耐心细致的工作习惯。 |
| 知识目标 | 1.了解报纸广告、杂志广告、招贴广告、DM广告、网络广告、户外广告的特点；  2.了解各广告的优势；  3.了解户外广告的设计要领；  4.了解户外广告的媒体形式；  5.了解印前注意事项。 |
| 能力目标 | 1.能够进行广告设计；  2.掌握广告的制作方法和技巧；  3.掌握户外广告的制作方法和技巧。 |
| 主要内容 | 广告的基本知识、报纸广告、杂志广告、招贴广告、DM广告、网络广告、户外广告、广告的后期输出 | |
| 教学要求 | 1.本课程72学时（理论27，实践45），在第五学期开设，每学期每周4课时  2.教材选用国家统编教材，采取理+实结合教学  3.考核方式：总评成绩=期末成绩（50分）+平时成绩（50分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核） | |

## （四）实习实训

实践性教学是专业教学的重要内容，要积极推行认知实习、岗位实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。

通过实习实训主要培养学生良好的沟通协调能力、理解和执行任务的能力、较好的团队合作精神和能力，积极应对困难和挫折的能力，对环境的适应能力，较强的自主学习能力等职业核心能力。培养同学们运用本专业主要设备的操作能力，熟悉本专业典型工作任务的工作流程和工作规范，理解和熟悉本专业工作岗位的各种规章制度，培养良好的从事本专业工作的基本职业态度和职业素养，认同企业和行业的相关文化，在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。

**1.综合实训**

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行办公自动化应用、计算机设备维护与销售、计算机信息管理、信息系统管理维护等实训。对1+X考证、技能大赛训练开展实训。学生参与全部过程，全面熟悉各项规程，掌握各项安全操作规程。

**2.岗位实习**

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》和《职业学校学生实习管理规定》的有关要求，保证岗位实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替，多学期、分阶段安排学生实习。

通过岗位实习学习，熟悉岗位设备操作、软件应用、工艺流程，熟悉企业规章制度，认同企业文化。学习企业师傅敬业精神、团结合作精神、吃苦耐劳精神、工作精益求精的精神，工作过程中爱护工具和设备，严格执行规范和安全意识等工匠精神。认同并积极践行工匠精神。养成对待工作的积极态度，对产品和服务的质量意识，节约和环保意识。

# 七、教学进程总体安排

## （一）教学活动时间分配

每学年为52周，其中教学活动40周（含复习考试），假期累计12周。3年总学时为3360课时（不包含入学教育、军训、社会实践、毕业教育、考试考核），其中公共基础课1206学时，约占总学时的35.89%；实践课时为1997，约占总学时的59.43%；公共基础选修课和专业技能选修课总课时为360，占总学时的10.71%。本教学活动以18学时计为1个学分，具体详见教学环节分配表及教学进程总体安排表。

**表7 教学环节分配表**

| **教学**  **活动**  **学期** | **入学**  **教育** | **军事教育** | **认知**  **实习** | **社会**  **实践** | **综合**  **实训** | **岗位**  **实习** | **课程**  **教学** | **毕业**  **教育** | **成绩考核** | **假期** | **合计** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 1 | |  |  |  |  | 18 |  | 1 | 12 | 52 |
| 二 |  |  | 1 |  |  |  | 18 |  | 1 |
| 三 |  |  |  | 1 |  |  | 18 |  | 1 | 12 | 52 |
| 四 |  |  |  |  | 1 |  | 18 |  | 1 |
| 五 |  |  |  |  | 1 |  | 18 |  | 1 | 12 | 52 |
| 六 |  |  |  |  |  | 19 |  | 1 |  |
| 总计 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 19 | 90 | 1 | 5 | 36 | 156 |

## （二）教学计划安排

**表8 教学进程总体安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程**  **编码** | **课程名称** | **课程性质** | **学分** | **学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **考核**  **方式** | **各学期周数、学时分配** | | | | | | **说明** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **19** |
| 公共基础课程 | 必修课 | GGJCKC101 | 中国特色社会主义 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 | T+C | 2 |  |  |  |  |  |  |
| GGJCKC102 | 心理健康与职业生涯 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 | T+C |  | 2 |  |  |  |  |  |
| GGJCKC103 | 哲学与人生 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 | T+C |  |  | 2 |  |  |  |  |
| GGJCKC104 | 职业道德与法治 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 | T+C |  |  |  | 2 |  |  |  |
| GGJCKC105 | 习近平新时代中国  特色社会主义思想  学生读本 | 必修 | 1 | 18 | 18 | 0 | C | 1 |  |  |  |  |  |  |
| GGJCKC106 | 语文 | 必修 | 11 | 198 | 198 | 0 | T+C | 2 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| GGJCKC107 | 数学 | 必修 | 8 | 144 | 144 | 0 | T+C | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| GGJCKC108 | 英语 | 必修 | 8 | 144 | 126 | 18 | T+C | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| GGJCKC109 | 历史 | 必修 | 4 | 72 | 54 | 18 | T+C | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| GGJCKC110 | 艺术 | 必修 | 4 | 72 | 20 | 52 | T+C | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| GGJCKC111 | 体育与健康 | 必修 | 10 | 180 | 72 | 108 | T+C | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| GGJCKC112 | 信息技术 | 必修 | 6 | 108 | 52 | 56 | T+C | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| GGJCKC113 | 劳动教育 | 必修 | 1 | 18 | 0 | 18 | T+C |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | 61 | 1098 | 828 | 270 |  | 19 | 19 | 11 | 10 | 2 | 0 |  |
| 选修课 | GGJCKC201 | 中国优秀传统文化 | 限定  选修 | 2 | 36 | 36 | 0 | C | 1 | 1 |  |  |  |  | 二选一 |
| GGJCKC202 | 人文素养与科学素养 | 限定  选修 | 2 | 36 | 36 | 0 | C | 1 | 1 |  |  |  |  |
| GGJCKC203 | 职业通用素养训练 | 限定  选修 | 4 | 72 | 9 | 63 | C | 2 | 2 |  |  |  |  | 二选一 |
| GGJCKC204 | 物理 | 限定  选修 | 4 | 72 | 9 | 63 | C | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 小计 | | | 6 | 108 | 45 | 63 |  | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 合计 | | | | 67 | 1206 | 873 | 333 |  | 22 | 22 | 11 | 10 | 2 | 0 |  |
| 专业（技能）课程 | 专业基础课 | 7102012001 | 信息录入技术 | 必修 | 5 | 90 | 18 | 72 | T+C | 2 | 3 |  |  |  |  |  |
| 7102012002 | 办公软件应用 | 必修 | 8 | 144 | 54 | 90 | T+C | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7102012003 | 计算机网络基础 | 必修 | 7 | 126 | 36 | 90 | T+C | 4 | 3 |  |  |  |  |  |
| 7102012004 | 网络操作系统 | 必修 | 8 | 144 | 69 | 75 | T+C |  |  | 4 | 4 |  |  |  |
| 小计 | | | 28 | 504 | 177 | 327 |  | 8 | 8 | 6 | 6 |  |  |  |
| 专业核心课 | 7102014001 | 图形图像处理 | 必修 | 6 | 108 | 36 | 72 | T+C |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 7102014002 | 数字媒体应用技术 | 必修 | 6 | 108 | 30 | 78 | T+C |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 7102014003 | 网页设计与制作 | 必修 | 6 | 108 | 36 | 72 | T+C |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 7102014004 | 数据库应用与数据  分析 | 必修 | 6 | 108 | 40 | 68 | T+C |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 7102014005 | 程序设计基础 | 必修 | 10 | 180 | 54 | 126 | T+C |  |  | 2 | 4 | 4 |  |  |
| 7102014006 | 信息技术设备组装与维护 | 必修 | 7 | 126 | 18 | 108 | T+C |  |  | 3 | 2 | 2 |  |  |
| 小计 | | | 41 | 738 | 214 | 524 |  | 0 | 0 | 13 | 14 | 14 |  |  |
| 专业选修课 | 7102013001 | CAD设计基础 | 限定  选修 | 6 | 108 | 45 | 63 | T+C |  |  |  |  | 6 |  | 限选 |
| 7102013002 | 后期特效制作 | 选修 | 4 | 72 | 27 | 45 | C |  |  |  |  | 4 |  | 三选二 |
| 7102013003 | 三维动画基础 | 选修 | 4 | 72 | 27 | 45 | C |  |  |  |  | 4 |  |
| 7102013004 | 广告设计与制作 | 选修 | 4 | 72 | 27 | 45 | C |  |  |  |  | 4 |  |
| 小计 | | | 14 | 252 | 99 | 153 |  |  |  |  |  | 14 |  |  |
| 合计 | | | | 83 | 1494 | 490 | 1004 |  | 8 | 8 | 19 | 20 | 28 | 0 |  |
| 认知实习 | | | | | 2 | 30 | 0 | 30 | C |  | 1周 |  |  |  |  |  |
| 综合实训 | | | | | 3 | 60 | 0 | 60 | C |  |  |  | 1周 | 1周 |  |  |
| 岗位实习 | | | | | 32 | 570 | 0 | 570 | C |  |  |  |  |  | 30 |  |
| 总计 | | | | | 187 | 3360 | 1363 | 1997 |  | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
| 注：  1.考核方式：T为考试 C为考察。  2.本表不含军训、入学教育、社会实践及毕业教育和考试复习周。军训和入学教育安排在一年级第一学期第一周；社会实践安排在第三学期一周，毕业教育安排在三年级第六学期最后一周。  3.本专业学分按18学时为1学分计算，3年总学分为187。 | | | | | | | | | | | | | | | | |

## （三）课时比例分配

根据教学计划表的安排，进行课程比例分配计算，详细内容见表9，入学教育、军训、社会实践、毕业教育和考试考核没有统计在课时比例分配表中。

**表9 课程比例分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **总学时** | **占比%** | **课程类别** | |
| **理 论 课 学 时** | 1363 | 40.57% | 公共基础课 | 公共基础必修课 |
| 公共基础选修课 |
| 专业（技能）课 | 专业基础课 |
| 专业核心课 |
| 专业选修课 |
| 小计 | |
| **实 践 课 学 时** | 1997 | 59.43% | 公共基础课 | 公共基础必修课 |
| 公共基础选修课 |
| 专业（技能）课 | 专业基础课 |
| 专业核心课 |
| 专业选修课 |
| 认知实习 | |
| 综合实训 | |
| 岗位实习 | |

# 八、实施保障

## （一）师资队伍

**1.师资队伍总体要求**

（1）结构、数量要求

高素质的师资队伍是本专业人才培养质量的基本保障。本专业要按照以德为先、崇尚技术、培养名师、打造团队的理念，进行教师队伍建设。根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》有关规定，合理配置教师资源。

本专业须拥有一支“以专业带头人为引领、以骨干教师为支撑、以双师型教师为基础、以兼职教师为补充”的师资队伍。

具体数量要求为专业带头人2名、骨干教师4名、双师型教师5名、兼职教师3名。专业教师“双师率”达到90%。

**2.专任教师要求**

（1）具备良好的师德师风，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。本专业教师要坚持党的全面领导，要有较高的思想政治素质和思政教育能力，具备一定的心理学、教育学和教学理论知识，加强学生的德育教育，能够以学生为本，关爱学生、以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

（2）具有中职院校教师资格，具有计算机应用相关专业本科及以上学历。

（3）具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具备一定的动手能力，可以完成相应的教、学、做一体化教学任务。

（4）具有较强信息化教学能力，能独立进行多媒体课件设计，运用多媒体等信息化技术打造高效课堂；能够熟练使用思维导图等常用工具软件进行辅助教学；掌握微课等新型教学资源的设计与制作方法；会进行线上课程的设计与教学，能够在教学实践中较为熟练的运用。

（5）能够完成计算机应用专业职业教育、职业培训、职业技能鉴定、技术服务和课程教学改革和科学研究等各项工作。

（6）有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

**3.思政课教师要求**

（1）政治要强：思政课要解决学生理想信念问题。思政课教师只有自己信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。

（2）情怀要深：教师在课堂上展现的情怀最能打动人，甚至会影响学生一生。

（3）思维要新：思政课要教会学生科学的思维。思政课教学是一项非常有创造性的工作，要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，创新课堂教学，给学生深刻学习体验。

（4）视野要广：思政课教师要有知识视野，具有扎实的理论功底，有宽广的国际视野。善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，既不封闭保守，也不崇洋媚外，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，善于在批判鉴别中明辨是非。

（5）自律要严：思政课教师对自己要求要严格，既要遵守教学纪律，也要遵守政治纪律和政治规矩，做到课上课下一致、网上网下一致，不能在课上讲得不错、却在课下乱讲，不能在现实生活中表现不错、却在网上乱说。

（6）人格要正：思政课教师要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

**4.专业带头人要求**

**表10 专业带头人要求表**

| **序号** | **培养方式** | **具体要求** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 任职要求 | 1.具有较强的组织管理与协调能力，能够带领本专业教师做好专业建设及教学研究和科学研究工作；  2.具有中级以上职称，或技师及以上职业资格证书；  3.从事教学工作5年以上，学校学术委员会评定教学、科研等业务能力强。 |
| 2 | 思政素养  要求 | 1.树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，并模范践行教师师德规范；  2.全面推进“课程思政”建设，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应；  3.至少两节课被评为校级课程思政示范课堂；  4.积极组织和参与课程思政教学案例评选。 |
| 3 | 教学能力  要求 | 1.有驾驭本专业（学科）理论与实践的能力，能熟练地、高质量地讲授本专业（学科）两门或两门以上课程；  2.能够应用各种教学方法与手段进行本专业授课和指导教师教学；  3.能够应用教学评价充分体现学生学习技能；  4.课堂、教研活动能融入思政教育，授课渗透思政内容，以加强学生的德育教育。 |
| 4 | 专业素养  要求 | 1.对本专业技术（学科理论）领域的前沿动态有较深入的了解，能及时提出本专业（学科）的发展方向，并具有对本专业（学科）的发展建设做出规划的能力；  2.具有较强的专业水平、创新精神和教育科研能力，主持过一项校级课题或市级以上课题的子课题研究并已结题，或为市级以上课题的主要成员；  3.近三年内在国家级刊物上发表本专业论文1篇，或在市级刊物上发表本专业论文（第一作者）2篇以上；  4.聘期内主持完成本专业教学改革项目并达到学校验收标准，任职期内按专业建设规划分年度完成各项工作指标；  5.主持专业建设、教学团队工作及与专业有关的实验室和实训基地建设工作；  6.参与过2个以上校外实训基地的建设和管理工作，并达到校企深度合作的管理目标；  7.5年内（累计）8个月以上企业锻炼经历；  8.具有参与、组织各项活动的能力，以便带领和指导学生的实习见习和岗位实习。 |

**5.骨干教师要求**

**表11 骨干教师要求表**

| **序号** | **培养方式** | **具体要求** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 任职要求 | 1.能对本专业教师水平提高进行示范指导，能对学生实践活动进行教学指导，并取得一定的成绩；  2.具有中级及以上职称，有一线教学经验；  3.从事教学工作3年以上，能承担相应的课程和规定课时的教学任务。 |
| 2 | 思政素养  要求 | 1.树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，并模范践行教师师德规范；  2.全面推进“课程思政”建设，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应；  3.至少一节课被评为校级课程思政示范课堂。  4.积极参与课程思政教学案例评选。 |
| 3 | 教学能力  要求 | 1.能熟练地、高质量地讲授本专业一门或一门以上的理论与实践课；  2.能够应用4种教学方法与手段进行授课和指导教师教学；  3.能够应用教学评价体现学生学习技能；  4.课堂、教研活动能融入思政教育，授课渗透思政内容，以加强学生的德育教育。 |
| 4 | 专业素养  要求 | 1.具有较突出的科研能力和创新能力，积极参与课程改革，能对教学培训目标的完成情况进行评估，可以参与校本教材开发和核心课程建设，在专业建设中充分发挥骨干作用，成效显著；  2.具有指导和带领其他青年教师开展科学研究或技术服务的经验；  3.5年内累计7个月以上企业锻炼经历；  4.具有参与、组织各项活动的能力，以便带领和指导学生的实习见习和岗位实习。 |

**6.兼职教师要求**

**表12 兼职教师要求表**

| **序号** | **培养方式** | **具体要求** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 任职要求 | 1.具有5年以上本行业企业一线技术工作经历的专家、技术骨干、高技能人才、工程技术人员；  2.热爱教育事业，热爱学生、教书育人，为人师表，具有良好的思想品德、职业道德和敬业精神；  3.身体健康，能承担相应职务的课程和规定课时的教学任务，年龄一般不超过65岁。 |
| 2 | 思政素养  要求 | 1.树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，并模范践行教师师德规范；  2.全面推进“课程思政”建设，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。 |
| 2 | 教学能力  要求 | 1.具有一定的普通话基础，并掌握一定的教学、教育相关知识，在进行教学时，能充分表达所教学的内容；  2.独立承担一门课程的教学任务，也可以与校内老师共同承担教学任务。在学生进行生产性实训、认知实习、岗位实习和实践等教学环节发挥优势；  3.能与专任教师相互学习、合作，参与专业建设、课程建设和教学改革，发挥专兼结合教学团队的整体优势；  4.根据工作需要，参加校企联合培养协作组或学校组织的教研活动，共同研讨解决教学中遇到的问题；  5.能为相关专业教师和学生举办系列技术报告、专题讲座。 |
| 3 | 素质素养  要求 | 1.具备良好的思想政治素质和职业道德，遵纪守法，热爱教育事业，身心健康；  2.兼职教师要遵守职业道德规范，严格执行职业院校教学管理制度，认真履行《兼职教师聘用工作协议》规定的职责。 |
| 4 | 专业素养  要求 | 1.在相关企业从事5年以上计算机应用专业相关的实践工作；  2.能够按照教学计划承担教学任务，参与教学活动，开展教学研讨；  3.具备培养学生良好的职业道德、有效沟通与交流、自学、独立思考及分析解决实际问题的能力；  4.能够按照学生企业学习要求布置、指导学生实践及实践成绩评定，安排日常学习活动，指导毕业设计，参加答辩工作。 |

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

**1.专业教室基本条件**

构建集多媒体智慧教学、精品录播、直播、点播、远程互动教学、智慧环境等于一体的互动教室系统，配置多功能设施设备，搭建先进实用网络教学平台，实现无线网WIFI全覆盖，建立师生互动的新型教学模式，促进教育信息化与教学的深度融合。

**表13 教室配置一览表**

| **教室类型** | **环境描述** | **功能描述** |
| --- | --- | --- |
| **普通教室** | 环境整体描述  1.教室前端：84 英寸交互一体机 1 台、中置液晶推拉组合白板1块（尺寸：4000mm×1281mm），可加墨书写笔一套。  布局方式：交互一体机正面居中嵌入推拉组合白板内距地 1.1m 固定安装。  2.教室侧墙：磁性白板 1 块（尺寸：900mm×1800mm），可加墨书写笔一套。  布局方式:教室进门处侧墙居中距地 1.1米固定壁挂安装。  3.教学区：普通单工位环保木质课桌 30套。信息技术创新专业教室类型 环境描述 功能描述  布局方式：横排摆放。 4.巡课监控系统：红外半球摄像机1台，智能球形摄像机1台，拾音器 1 个。  布局方式：教室前端靠窗户距地 2.5m处壁挂安装红外半球摄像机，采集学生区域图像，教室后端居中距地 2.5m 处壁挂安装智能球形摄像机采集教师讲课区域图像，拾音器讲台区域居中距地2.5m 处壁挂安装，采集教师讲课声音。 5.班班通系统：教室前端部署网络信息点位1 个，用于连接互联网。 | 1.用于教师多媒体教学，推拉白板用于教师教学板书。  2.教室侧墙磁性白板用于学生课堂习题解答。  3.教室巡课系统可以让校领导、同行进行远程实施教学观摩和评教。  4.班班通系统方便教师查阅和调用网络教学资源。 |
| **双屏教室** | 1.教室前端：84 英寸交互一体机 2 台、可移动磁性白板 1 块（尺寸：900mm×1500mm），可加墨书写笔一套。  布局方式：交互一体机正面居中距地1.1m 固定安装 2 台，可移动磁性白板放置在交互一体机右侧。  2.教室侧墙：磁性白板 1 块（尺寸：900mm×1800mm），可加墨书写笔一套。  布局方式:教室进门处侧墙居中距地 1.1米固定壁挂安装。  3）教学区：普通单工位环保木质课桌30 套。  布局方式：横排摆放。  4）巡课监控系统：红外半球摄像机 1台，智能球形摄像机 1 台，拾音器 1 个。  布局方式：教室前端靠窗户距地 2.5m处壁挂安装红外半球摄像机采集学生区域图像，教室后端居中距地 2.5m 处壁挂安装智能球形摄像机采集教师讲课区域图像，拾音器讲台区域居中距地2.5m 处壁挂安装，采集教师讲课声音。  5）班班通系统：教室前端部署网络信息点位 2 个，用于连接互联网。 | 1.满足普通教室多媒体教学功能。  2.双屏教学功能优势  一屏用于电子白板书写，一屏用于多媒体课件内容显示，有效避免了一台一体机频繁切换电子白板板书和多媒体课件的弊端。  方便教师多样化教学内容展示，一屏显示课堂教学内容，一屏可打开相关教学资源检索和查阅  课堂相关教学重点和难点知识配合讲解（包括图片、音视频、文档资料等）。  基于课堂管控和课堂教学为一体的新型教学模式应用，一屏用于课堂教学内容显示，一屏用于课堂教学管控平台应用。可有效管控课堂纪律，同时有利于促进教师利用信息技术手段提升专业教学技能和自身素质。 |

**2.校内实训室要求**

计算机应用专业实训室

基础技能实训室

专业技能实训室

计算机基础实训室

计算机组装与维护实训室

数码产品使用与维护实训室

**表14 计算机应用专业校内实训室配置⼀览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **主要实训内容** | **设备**  **名称** | **设备主要功能（技术参数与要求）** | **数量（台/套）** | **备注** |
| 1 | 计算机基础实训室 | 公共基础课：  信息技术  专业基础课：  信息录入技术  办公软件应用  计算机网络基础  网络操作系统  专业核心课：  图形图像处理  数字媒体技术应用  网络设计与制作  数据库应用与数据分析  程序设计基础  信息技术设备组装与维护 | 学生用计算机 | CPU:≥主流多核 | 40 |  |
| 内存：≥2GB |
| 硬盘：≥250GB |
| 集成显卡 |
| 显示器：分辨率≥1024×768 |
| 网卡：≥1个 |
| 支持网络同传和  硬盘保护 |
| 可选多媒体教学  支持系统 |
| 耳机、麦克风 |
| 教师计算机 | 同上 | 1 |  |
| 软件 | 桌面操作系统 | 适量 |  |
| Office办公软件 |
| 常用工具软件 |
| 计算机编程软件 |
| 数据库管理软件 |
| 图形图像处理软件 |
| 多媒体制作软件 |
| 网页设计与制作  软件 |
| 中英文打字测试  软件 |
| 电子商务应用软件 |
| 专业排版软件 |
| 网页动画制作软件 |
| 影音编辑合成软件 |
| 虚拟机及相关系统镜像文件 |
| 2 | 计算机组装与维护实训室 | 公共基础课：  信息技术（网络与硬件部分）  专业基础课：  办公软件应用  计算机网络基础  专业核心课：  信息技术设备组装与维护 | 教师用计算机 | CPU:≥主流多核 | 1 |  |
| 内存：≥1GB |
| 硬盘：≥100GB |
| 集成显卡 |
| 显示器：分辨率≥1024×768 |
| 网卡：≥1个 |
| 计算机套件 | CPU，内存，主板，显卡，声卡，网卡，硬盘，软驱，光驱，显示器，机箱，键盘，鼠标 | 41 | 含教师用1套 |
| 计算机架构与市场主流机型适应 |
| 网络  配件 | 交换机16口 | 1 |  |
| 家用型无线路由器（WAN×1，LAN×4，AP） | 11 |  |
| RJ-45网线 | 60 |  |
| 计算机外投 | 扫描仪 | 4 |  |
| 打印机或复印机 | 4 |  |
| 工具 | 带磁性的十字螺丝刀，一字螺丝刀 | 41 | 含教师用1套 |
| 尖嘴钳，偏嘴钳 |
| 软件 | 桌面操作系统 | 适量 |  |
| Office办公软件 |
| 常用应用软件 |
| 常用工具软件 |
| 防病毒和桌面  防火墙软件 |
| 虚拟机及相关系统镜像文件 |
| 视频  展示台 | 变焦≥100倍 | 1 |  |
| 亮度分解力≥400TV线 |
| 检测  维修  实训台 | 一体机预装windows 主流操作系统及检测软件 | 8 |  |
| 3 | 数码产品使用与维护实训室 | 专业基础课：  办公软件应用  专业核心课：  信息技术设备组装与维护 |  | CPU:≥主流多核 | 10 |  |
| 内存：≥2GB |
| 硬盘：≥250GB |
| 集成显卡 |
| 显示器：分辨率≥1024×768 |
| 网卡：≥1个 |
| 耳机、麦克风 |
| 教师用计算机 | 同上 | 1 |  |
| 数码  产品 | 平板电脑 | 41 | 含教师用1套 |
| 其他主流数码产品 | 41 |
| 网络  配件 | 交换机16口 | 1 |
| 家用型无线路由器（WAN×1，LAN×4，AP） | 11 | 含教师用1套 |
| RJ-45网线及USB连接线组 | 41 |
| 工具 | 小型工具螺丝刀组 | 41 | 含教师用1套 |
| 软件 | 桌面操作系统 | 适量 |  |
| 数码产品连接及  刷机软件 |
| 常用工具软件 |
| 视频展示台 | 变焦≥100倍 | 1 |  |
| 亮度分解力≥400TV线 |

说明：主要设施设备的数量按照标准版40人/班配置。

**3．校外实训基地**

根据计算机应用专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以计算机应用专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机应用专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生岗位实习为目的实训基地，对接真实职业场景或工作情境，在计算机、通信和其他电子设备制造业、软件和信息技术服务业等单位进行岗位实习，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，满足学生实习实训、岗位实习以及教师实践锻炼需要。

**表15 校外实训基地一览表**

| **序号** | **合作单位**  **（企业）** | **单位**  **所在地** | **主要实习內容** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | \*\*\* | \*\*\* | 1.提供包括基本技能和综合能力两方面的实践环境，使学生在真实环境下进行岗位实践；  2.通过各项规章制度及员工日常行为规范等方面进行职业道德培训；  3.按相关专业学生今后所从事的职业及工作岗位进行设计实训的项目；  4.承担对“双师型”队伍的培训。 |
| 2 | \*\*\* | \*\*\* |

## （三）教学资源

**1．教材选用基本要求**

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，落实立德树人根本任务，贯彻党的教育方针，着眼于学生全面发展引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。以《职业院校教材管理办法》为依据，体现科学性和先进性，准确阐述本学科基本概念、基本知识和基本方法，内容选择科学适当，符合课程标准规定的知识类别、覆盖广度、难易程度等，及时反映经济社会发展新变化、科学技术进步新成果及专业新知识、新技术、新工艺、新规范。围绕核心素养，遵循学生成长规律，充分体现教育教学改革的先进理念。选用教材要注重教材的系统性，结构设计合理、图文配合得当，可读性强。符合知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有商业广告或变相商业广告。严把意识形态关，选用经教材选用委员会推荐的“十四五”职业教育国家规划教材，经校党委会审批后使用。公共基础课程教材必须使用教育部指定教材,专业（技能）课程应合理选用国家规划教材和优质精品教材，并积极引入典型生产案例，使用新型活页式、工作手册式、融媒体教材。

（1）公共基础课教材选用

**表16 公共基础课教材选用表**

| **课程类型** | **课程** | **教材名称** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- |
| 公共基础  必修课 | 思想政治 | 《中国特色社会主义》 | 选用国家统编教材 |
| 《心理健康与职业  生涯》 | 选用国家统编教材 |
| 《哲学与人生》 | 选用国家统编教材 |
| 《职业道德与法治》 | 选用国家统编教材 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 | 《习近平新时代中国  特色社会主义思想学生  读本》 | 人民教育出版社 |
| 语文 | 《语文》 | 选用国家统编教材 |
| 历史 | 《历史》 | 选用国家统编教材 |
| 数学 | 《数学》 | 选用国家规划教材 |
| 英语 | 《英语》 | 选用国家规划教材 |
| 信息技术 | 《信息技术》 | 选用国家规划教材 |
| 体育与健康 | 《体育与健康》 | 选用国家规划教材 |
| 艺术 | 《艺术》 | 选用国家规划教材 |
| 劳动教育 | 《劳动教育》 | 选用国家规划教材 |
| 公共基础  选修课 | 中华优秀传统文化 | 《中华优秀传统文化》 | 选用国家规划教材 |
| 人文素养与科学  素养 | 《人文素养与科学  素养》 | 选用国家规划教材 |
| 职业通用素养训练 | 《职业通用素养训练》 | 选用国家规划教材 |
| 物理 | 《物理》 | 选用国家规划教材 |

（2）专业（技能）课教材选用

**表17 专业（技能）课教材选用表**

| **课程类型** | **课程** | **教材名称** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业基础课 | 信息录入技术 | 《信息录入技术》 | 选用国家规划教材 |
| 办公软件应用 | 《办公软件应用》 | 选用项目任务型  国家规划教材 |
| 计算机网络基础 | 《计算机网络基础》 | 选用国家规划教材 |
| 网络操作系统 | 《网络操作系统》 | 选用国家规划教材 |
| 专业核心课 | 图形图像处理 | 《图形图像处理》 | 选用项目任务型  国家规划教材 |
| 数字媒体技术应用 | 《数字媒体技术  应用》 | 选用项目任务型  国家规划教材 |
| 网页设计与制作 | 《网页设计与制作》 | 选用国家规划教材 |
| 数据库应用与数据分析 | 《数据库应用与数据分析》 | 选用国家规划教材 |
| 程序设计基础 | 《程序设计基础》 | 选用项目任务型  国家规划教材 |
| 信息技术设备  组装与维护 | 《信息技术设备  组装与维护》 | 选用项目任务型  国家规划教材 |
| 专业选修课 | CAD设计基础 | 《CAD设计基础》 | 选用国家规划教材 |
| 后期特效制作 | 《后期特效制作》 | 选用国家规划教材 |
| 三维动画基础 | 《三维动画基础》 | 选用国家规划教材 |
| 广告设计与制作 | 《广告设计与制作》 | 选用国家规划教材 |

**2．图书、文献配备基本要求**

（1）图书文献

图书、文献配备应以满足学校教育、教学、科研工作需要为主，兼顾其他需要。图书数量应该配备30册/生以上，专业文献（含文化教育文献）应不少于总藏量的70%。

（2）相关学习网站

**表18 相关学习网站一览表**

| **序号** | **网址+网站名称** | **用途（目的）** |
| --- | --- | --- |
| 1 | [http：//gjzyk.bitc.edu.cn/web/index.jsp](http://gjzyk.bitc.edu.cn/web/index.jsp)  职业教育计算机应用技术专业教学资源库 | 查找计算机应用专业  相关资源 |
| 2 | [http：//www.edu.cn](http://www.edu.cn)  中国教育和科研计算机网 | 查找计算机行业相关  资讯 |
| 3 | [http：//www.nies.net.cn/zgdy/index.html](http://www.nies.net.cn/zgdy/index.html)  中国德育 | 查找德育相关资料 |
| 4 | [http：//www.nerc.edu.cn/FrontEnd/default.html](http://www.nerc.edu.cn/FrontEnd/default.html)  国家数字化学习资源中心 | 查找计算机专业相关  数字化教学资源 |
| 5 | [https：//www.cnki.net/](https://www.cnki.net/)  中国知网 | 查找文献资料 |
| 6 | 校内资源库平台 | 查找专业教学资源 |
| 7 | 远程教学平台 | 自主学习 |

**3．数字资源配备**

不断更新教学案例、立体教材、试题库、教学课件、微课视频、培训教程等教学资源，借助网络资源平台，建立健全数字化教学资源库。

在教育教学过程中注重学生职业素养的培育，积极发挥国家、省级在线精品课程优质资源，积极引导学生从教学资源库中汲取学习素材，注重信息化教学手段在课堂教学中的应用，提升课堂教学效果。

**4．教学资源开发**

计算机应用专业健全专业教学资源库，进一步实现优质资源共享，以课程内容为依托，校企合作共同开发面向学习过程的教学资源，主要包括：课程标准、校本教材、PPT课件、电子教案、实训指导书、教学微课、试题库、资源库等教学资源。

## （四）教学方法

专业的载体是课程，课程的载体是课堂，课堂教学效果的提升有赖于采用恰当的教学手段和教学方法。确定课程教学方法与手段时，教师可以依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用不同的教学方法。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，主要有：项目教学法、案例教学法、情境教学法、模块化教学等教学方式，广泛应用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、理实一体等新型教学模式。

理论类课程建议融合大数据、人工智能、虚拟现实等信息化技术。

实践类课程强调典型工作任务学习，动手能力、创新思维的培养。

**表19 教学模式、教学方式和方法一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学习模块** | **教学模式** | **教学方式** | **教学方法** |
| 文化基础课程  模块 | 翻转课堂、混合式教学（在线+传统教学） | 案例教学、情境教学 | 启发式、探究式、讨论式、参与式 |
| 专业核心课程  模块 | 翻转课堂、混合式教学、理实一体教学 | 项目教学、案例  教学、情境教学、  模块化教学 | 启发式、探究式、讨论式、参与式 |
| 实践和活动模块（第二课堂） | 混合式教学、理实  一体教学 | 项目教学、案例  教学、情境教学 | 启发式、探究式、讨论式、参与式 |

## （五）学习评价

**1．学习评价原则**

（1）导向性原则。坚持正确的政治方向和育人导向，引导学生确立正确的世界观、人生观和价值观。

（2）整体性原则。对学生学习的各方面、各环节做出多角度、全方位的评价，全面准确地判断学生专业核心素养发展水平。

（3）发展性原则。立足学生成长和进步，动态地看待学生的学习过程和成长，充分调动学生学习的积极性，促进学生的全面发展。

**2．学习评价方式**

（1）聚焦专业核心素养，确定评价内容。准确把握计算机应用专业培养目标，评价内容要重视基础知识在计算机应用工作实践中的运用，注重学生解决实际问题的能力水平，重视规范操作、爱岗敬业等职业素质内容，对学生进行职业综合能力评价，评价内容应涵盖情感态度、职业行为、知识点掌握、技能熟练程度和完成任务质量等。

（2）坚持多元主体评价，形成育人合力。教学评价要体现评价主体的多元化，在师生参与的基础上吸引家长、社区、专家、企业相关人员参与到评价过程中，形成多元主体共同参与的评价方式，充分调动多元评价主体的积极性，从不同视角进行评价。要确立学生评价的主体地位，发展学生自我矫正、自我教育、自我反思的能力；倡导同伴评价，通过组内评价、组间评价、个体对个体的评价、个体对群体的评价、群体对群体的评价等，让学生相互提醒、彼此激励、经验互补，发挥学习共同体的作用。

（3）坚持多样化评价，全面科学地衡量学生的发展。将课堂学习评价和实践活动评价、过程性评价和终结性评价、量化评价和质性评价有机结合，及时准确地反馈评价结果。评价方法除传统试卷测试外，采用档案袋评价法，搜集学生在第二课堂等活动中形成的各种材料，建立学生的学习档案，全面记录学生专业核心素养的发展轨迹。

**3．学习评价要求**

（1）严格落实课程标准和培养规格要求。从教学三维目标出发，考核学生的知识、能力和素质要求，实现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。考核评价要贯穿学生学习、发展、提高的全过程。

（2）将课程思政贯穿始终。各门课程应将思想政治综合表现放在首位，将能力素养放在首位，重视政治认同、法治意识、公共参与、文化自信、健全人格等关键要素的评价，重视爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等职业精神的评价。

（3）加大过程考核，加大实践技能考核比例。对于实践性强的课程要进行技能考核，围绕典型工作任务和核心职业能力制订更具体的评价方法和实施方案。

## （六）质量管理

建立健全校（专业）两级的质量保障体系。专业层面的质量保障体系以保障和提高专业教学质量为目标，运用系统方法，建立必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等学校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理本专业、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

**1.健全教学组织管理机构**

（1）专业建设指导委员会

由本校主管教学工作的学校领导任主任委员，委员由从事教学工作并具有丰富教学经验的专业带头人和熟悉教学工作的骨干教师、企业能工巧匠（最少2人）共同组成，专业建设指导委员会的主要任务是在学校校长领导下对本专业教学及其管理，教学改革措施，有关本专业建设计划提出意见和建议，审议本专业人才培养方案，参与本专业课程建设和课程标准的修订，推进教学改革。每学期最少开一次会议。

（2）教学督导

在学校督导机构的领导下，成立本专业的督导组，一般由3人组成，督导组成员一般由学术水平较高、教学经验丰富、热心教学研究和教学改革、在教职工中有较高威信的教师和教学管理人员组成。督导组对本专业教学改革、教学评价、教学管理和其他专项问题提出建议性意见和建议。

（3）教研组（专业教研组）

教研组是学校教学和科研的基层组织，是组织教师进行教学工作、开展教学研究和学术研究、进行教学管理和专业建设的基本单位，学校的各项教学与科研工作，以及课程建设、专业建设、学科建设等教学基本建设，都是以教研室为依托贯彻落实的。专业教研组由本专业的全体教师组成。

**2.健全教学管理制度（完善下列制度）**

教学管理及教研管理制度

师资队伍建设与管理制度

实习实训管理制度

校企合作制度

招生就业管理制度

学生管理及德育制度

财务管理制度

其他管理制度

**3.构建科学的教育教学活动管理机制**

（1）专业教学周例会

每周召开一次本专业教学例会制度，教学例会主持人负责布置教学工作，及时通报和研究处理教学中存在的问题，组织本专业教学有序进行，负责传达学校有关精神，落实学校有关任务。

（2）教师相互听课

专业老师要相互听课，及时了解教学情况，倾听师生意见，发现并解决教学中存在的问题，以保证教育教学、教学管理工作的针对性和有效性。教师通过互相听课，可以切磋教学技艺，提升教师教学水平，每位老师每学年必须相互听课10次以上。并详细登记听课记录表相关内容。

（3）学生评教

每学期中，以专业为单位，选取部分学生、课代表和学生干部，举行座谈会，给学生以畅通的反馈本专业的教学管理，教育教学过程中存在的问题，并对教育教学提出意见和建议，使本专业的管理和教育教学更加贴近学生、贴近实际。学生可随时应用多种手段反馈信息。

建立信息员周反馈机制，本专业每个班选举一位信息员，将每位老师每节课上课情况进行详细登记，并将学生意见及时反馈，每周定期上交反馈信息表。

每学期期末，以班为单位，给每位代课老师填写代课老师评分表，并及时发现并纠正教师教学中存在的问题。

（4）教学检查

每一个学期，本专业安排不少于3次的集中教学检查。教学情况的检查工作贯穿始终，发现问题并及时解决问题，注意归纳分析和总结经验，以指导工作、不断提高管理者在日常教学检查中的预见问题、解决困难的能力。

（5）专业教学诊断与改进工作

根据社会经济发展和市场情况变化及时调整专业，完善专业人才培养方案，优化课程标准，改革教学模式、教学方式方法、教学评价。建立专业的常态化诊断与改进机制，不断提高本专业人才培养质量。

# 九、毕业要求

1．符合教育部《中等职业学校学生学籍管理办法》要求。

2．思想品德评价合格。

3．修完本专业教学计划中所有必修课程的学习，成绩全部合格。

4．参加半年以上的岗位实习并成绩合格。

5．取得中级职业资格证书。

# 十、附录

## （一）编制依据

1．《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）

2．《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号）

3．《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成司函〔2019〕61号）

4．《教育部办公厅关于印发<中等职业学校公共基础课程方案>的通知》(教职成厅〔2019〕6号)

5．中等职业学校公共基础课《课程标准》2020版

6．教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》

7．《职业教育专业目录（2021年）》

8．《中华人民共和国职业分类大典（2022版）》

9．《职业教育专业简介（2022年修订）》

10．《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》

11．《职业学校校企合作促进办法》

12．《教育部关于印发<全国职业院校教师创新团队建设方案>的通知》（教师函〔2019〕4号）

13．《教育部关于印发<深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案>的通知》（教师函〔2019〕6号）

14．《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》(教职成厅函〔2019〕7号）

15．《职业院校教材管理办法》

16．《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（2021年）

## （二）变更审批表

**表20 变更审批表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业**  **名称** |  | | | | | |
| **变更**  **类型** | * 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） * 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更） * 教学进程表 * 其他 （可自行添加） | | | | | |
| **变更**  **原因** |  | | | | | |
| **课程**  **变更后情况** | 课程名称 |  | | | | |
| 课程类别 | 必修课（公共基础课□ 专业基础课□ 专业课□）  选修课（公共限选课□ 专业限选课□ 专业任选课□） | | | | |
| 课程学时 |  | 课程  学分 |  | 实践  学时 |  |
| 开课学期 |  | | | 考核  方式 | 考试□  考查□ |
| **企业**  **意见** | 校企合作企业意见：  签字（盖章）： 年 月 日 | | | | | |
| **专业**  **意见** | 专业主任/专业建设指导委员会意见：  签字（盖章）： 年 月 日 | | | | | |
| **教务处**  **意见** | 教务处意见：  签字（盖章）： 年 月 日 | | | | | |
| **学校**  **意见** | 学校意见：  签字（盖章） 年 月 日 | | | | | |